

事業所名

トーマス・トーマス2

支援プログラム

作成日

2025

年

2

月

27

日

法人（事業所）理念	「意欲」「楽しい」「自信」									
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身に障害のある乳幼児・児童に、発達の成長を促し集団の中に入っていき力を身につけると共に、関係医療機関・教育機関と連携を図りながら将来を見通し自立の促進を図る指導訓練を実施します。</li> <li>・事業を通じて、児童が集団の中で活動することでコミュニケーション能力を育成し、社会に参加していく力を身につけることを中心に活動し訓練を行います。</li> </ul>									
営業時間	9	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来所時の検温や心身状態の把握</li> <li>・決まった時間に活動を行い生活リズムの定着を図る</li> <li>・来所時や外活動時に衣服の着脱、身だしなみを整える、片づけ等を促す</li> <li>・昼食時やおやつ時に「いただきます」の挨拶をする、使った食器の片づけを促す</li> </ul>								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを掴む、ジャンプするなどの運動</li> <li>・自立課題等を使った指先トレーニング</li> <li>・活動時の姿勢保持や動作の改善</li> <li>・公園などの遊具を使った外遊びの提供</li> </ul>								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日付や天気の確認による感覚と数の認知</li> <li>・一日のスケジュールを示す掲示を行う事による時間の認知</li> <li>・粘土やスライム作りを通しての感覚形成</li> <li>・小集団遊びやゲームによるルール説明と適切な理解、行動の促し</li> </ul>								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別学習時間を通して個々の特性に合った読み書きの支援</li> <li>・文字や絵カード等を使い個々に合ったコミュニケーション手段の提供</li> <li>・グループワークを通して自分の意見、気持ちを表出する事による言語能力向上</li> <li>・ゲームで他者と協力する環境においてのコミュニケーション能力の向上</li> </ul>								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルール理解が必要な遊びや集団活動</li> <li>・役割分担がある活動を通しての協同作業</li> <li>・見本となる子ども、指導員の近くに誘う等の関わりや促し</li> <li>・地域施設などへの社会見学</li> </ul>								
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご家族からの相談に対する助言</li> <li>・ご家族のレスパイト支援</li> </ul> 例：事業所内相談、固定曜日外の利用相談等				移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や幼稚園、保育園との連携及び情報共有</li> <li>・進学先、進級先との連携及び情報共有</li> </ul> 例：通い先や進学進級先への見学同伴等				
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・併用先事業所、相談支援事業所、学校、幼稚園、保育園等との情報共及び連携</li> </ul> 例：支援者会議の開催、参加等				職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年1回以上の外部研修の受講</li> <li>・定期的な社内研修または事業所内研修の開催</li> </ul> 例：療育技術研修、虐待防止研修、感染症対策研修等				
主な行事等	お祭り、クリスマス会、お花見等の季節に応じた課外活動や水遊び、雪遊び、電車でおでかけ体験、動物園見学等の課外活動を行っています。									